

# 前言

2025 年 12 月教育部明确提出卓越工程师培养“四共”“四通”机制（共同招生、共同选题、共同培养、共享成果；师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通），要求校企联合培养高层次技术人才；同期启动的第二期“双高建设计划”（2025—2029 年），以“产教融合高质量”为核心，推动职业院校与产业精准对接，为本年度合作提供根本遵循。

# 目录

前言 .....	1
一、企业概况 .....	3
二、合作办学概况 .....	4
图 2-1 科室病例研讨 .....	4
图 2-2 实习生小讲课竞赛 .....	4
三、企业资源投入 .....	5
四、参与教育教学成果 .....	6
图 4-1 实习生岗前培训 .....	6
图 4-2 实习项目操作培训 .....	6
图 4-3 山西省中西医结合医院护理部参与我校护士节授帽仪式 .....	7
五、助推就业发展 .....	8
图 5-1 医院资深专家做职业生涯规划讲座 .....	8
六、问题与展望 .....	9

## 一、企业概况

山西省中西医结合医院是一所集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的三级甲等中西医结合医院，是山西省中西医结合医疗、教学和科研的重要基地。医院学科门类齐全，重点专科优势突出，其中中西医结合内科、外科、妇产科、骨科等多个学科为省级重点专科，护理学科作为医院核心支撑学科之一，拥有一支结构合理、素质优良的专业技术队伍，包括多名资深护士长、骨干护士及中西医结合护理专家。医院医疗设备先进，诊疗环境优越，始终坚持“以患者为中心、以质量为核心”的宗旨，同时高度重视护理专业人才培养工作，具备完善的临床护理教学管理体系和丰富的实践教学经验，为与学校开展校企合作、承接护理专业学生实习实训奠定了坚实基础。

## 二、合作办学概况

本年度，护理学院持续深化与山西省中西医结合医院的合作关系，签订了长期稳定的校企合作协议，明确了双方在护理专业学生实习安排、教学实施、师资共享、活动共建等方面的责任与义务，形成了“院校协同、优势互补”的合作机制。为贴合行业岗位需求、聚焦临床实践能力培养，本年度学院共向山西省中西医结合医院派送 13 名实习生，进行为期 8 个月的临床实践教学。学院与医院共同制定实习培养方案，精准对接护理岗位核心能力要求，并建立了完善的“院校双导师”制度——医院带教老师负责临床实践指导，学院教师负责理论知识跟进，确保实习教学的针对性与实效性，实现理论与实践的有机衔接。

在合作形式上，医院创新构建“实习教学管理+课程讲授+特色活动育人”的多元合作体系。通过全程化实习管理规范学生护理实践行为；通过专业课程讲授补充院校护理理论教学；通过 512 护士节等特色活动强化学生职业素养，全方位助力学生成长为符合护理行业需求的高素质专业人才。



图 2-1 科室病例研讨



图 2-2 实习生小讲课竞赛

### 三、企业资源投入

为保障校企合作工作的顺利推进，医院本年度投入了丰富的人力、物力资源，为护理专业学生实习实践和教学活动开展提供坚实保障。

在人力资源方面，医院遴选了 11 名临床护理经验丰富、教学能力突出的资深护士长、骨干护士及中西医结合护理专家组成专业带教团队，其中高级职称人员占比 45%，所有带教老师均经过系统的护理教学能力培训，具备扎实的护理专业知识和丰富的带教经验。同时，医院指派专人担任实习管理专员，负责护理专业实习学生的日常管理、协调沟通及考核评价工作，确保实习教学全过程有序推进。

在物力资源方面，医院向实习学生开放了内科护理、外科护理、妇产科护理、急诊护理等 13 个临床护理科室的实践场地，提供与临床诊疗同步的先进医疗设备供学生观摩学习和操作实践，包括智能护理输液泵、无创呼吸机、护理治疗仪等。此外，医院还专门设立了实习学生专用教室和休息室，配备了护理专业教学书籍及多媒体教学设备，为学生开展护理理论复盘、病例讨论创造了良好条件。

## 四、参与教育教学成果

本年度，医院深度参与山西老区职业技术学院护理学院的教育教学全过程，通过精细化实习管理、专业化课程讲授、特色化活动开展等一系列举措，取得了丰硕的教学成果。

在实习教学管理方面，医院建立了涵盖“岗前培训-过程督导-考核评价”的全流程实习管理体系。针对新入院的护理专业实习学生，开展了为期 10 天的岗前培训，内容覆盖医院规章制度、护理核心制度、医疗安全规范、基础护理操作流程、中西医结合护理理念等，帮助学生快速适应临床护理实习环境。实习过程中，带教老师通过“一对一”带教、护理病例分析研讨、护理操作技能示范等方式，指导学生将护理理论知识应用于临床实践。全年共开展护理病例讨论 20 场、护理操作技能培训 30 次。同时，医院定期对实习学生的学习情况进行考核，考核合格率达 100%，优秀率达 70%。



图 4-1 实习生岗前培训



图 4-2 实习项目操作培训

在课程讲授方面，医院多名资深护士长、护理专家受邀承担《基础护理学》《内科护理学》《外科护理学》《中医护理技术》等核心专业课程的教学任务，全年累计授课 526 课时。授课教师结合丰富的临床护理案例，将护理行业最新诊疗技术、临床护理实践经验融入课堂教学，打破了理论教学与临床实践脱节的壁垒，有效提升了课程教学

的实用性和针对性，学生课程满意度达 98%。



图 4-3 山西省中西医结合医院护理部参与我校护士节授帽仪式

在特色活动育人方面，护理学院与医院联合举办了以“我们的护士，我们的未来”为主题的 5·12 国际护士节系列活动。活动包括授帽宣誓仪式、护理技能竞赛等环节，护理学院师生与医院带教老师共同参与。其中护理技能竞赛涵盖静脉输液、无菌操作、中西医结合护理技术等多个核心实操项目，有力提升了学生的专业技能水平和职业自豪感。本次活动共吸引 2000 余名护理专业学生参与，营造了“医教协同、尊师重教、爱岗敬业”的良好氛围，被学院列为年度优秀校企合作育人案例。



## 五、助推就业发展

医院将助推护理学院实习学生就业作为校企合作的重要目标，通过护理实践能力培养、职业规划指导、就业机会推送等多种方式，为学生就业赋能。在实习过程中，带教老师结合自身护理职业经历，为学生提供护理岗位职业发展建议，帮助学生明确职业定位，提升职业素养。同时，医院联合护理学院定期组织实习学生开展就业专题讲座，邀请人力资源专家、医院优秀护理骨干分享就业经验、解读护理行业就业趋势及招聘要求。



图 5-1 医院资深专家做职业生涯规划讲座



## 六、问题与展望

在本年度与山西省中西医结合医院的校企合作工作中，虽然取得阶段性成效，但仍存在以下不足：一是合作深度有待拓展，目前合作主要集中在实习带教和基础课程共建层面，在护理科研协同、特色护理专业方向共建、双师型教师队伍联合培养等高端领域的合作尚未深入推进；二是资源整合力度不足，学院校内实训资源与医院临床资源的互补共享机制不够完善，未能形成常态化的资源互通模式；三是协同育人评价体系有待健全，对校企合作育人成效的评价维度不够全面，未能充分发挥评价对育人工作的导向作用。

展望未来，学院将以问题为导向，进一步深化与山西省中西医结合医院的校企合作，重点推进以下工作：一是拓展合作领域，共建“护理临床教学与科研创新基地”，联合开展护理科研项目研究、特色护理课程开发、护理教材编写等工作，实现从“实践育人”向“全方位协同育人”的升级；二是优化资源整合，建立校院共享的护理教学资源库，推动校内实训与临床实践深度融合，开展常态化的校院资源互通、师资互聘活动；三是健全协同育人评价体系，构建涵盖教学质量、实践能力、就业成效等多维度的评价指标，提升校企合作育人的精准性和实效性；四是推进定制化人才培养，针对护理行业岗位需求，与医院联合制定订单式人才培养方案，定向培养符合行业精准需求的高素质护理人才。

山西老区职业技术学院将始终坚守产教融合、校企合作的育人路径，持续深化与山西省中西医结合医院的协同合作，不断创新合作模式、提升合作成效，为培养更多扎根老区、服务社会的优质护理人才，推动老区医药卫生事业高质量发展作出更大贡献。