

前言

根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件要求，在新时代职业教育与行业深度融合的发展浪潮下，医疗健康领域的人才培养与技术创新愈发成为行业高质量发展的核心驱动力。山西爱尔眼科医院作为省内眼科医疗领域的专业机构，既肩负着守护群众眼健康的使命，也承担着赋能眼科专业人才成长的责任。

学校深耕职业教育多年，以“产教融合、校企合作”为核心，在高素质技术技能人才培养方面成果显著。2025年间，校企双方秉持资源互补、协同育人的理念，围绕眼科专业人才培养方案优化、实践教学基地共建、专业师资双向交流等方面深化合作：共同搭建眼科临床实训平台，推动理论教学与实操技能精准衔接；联合开展眼科学术研讨与技术攻关，助力眼科诊疗技术的普及与创新；协同培养了一批兼具专业素养与实践能力的眼科技术人才，为区域眼健康服务体系输送了实用型力量。新的年度，双方将持续深化校院合作的广度与深度，以人才为纽带、以技术为支撑，在守护光明与培育人才的道路上稳步前行。

目录

前言	1
一、企业概况	1
二、合作办学	2
图 2-1 校企合作座谈会	2
三、参与教育教学改革	3
图 3-1 研讨座谈会	3
四、助推就业发展	4
图 4-1 双方共同参观实训基地	4
五、问题与展望	5
(一) 现存问题	5
(二) 未来展望	5

一、企业概况

山西爱尔眼科医院是爱尔眼科医院集团（全球连锁超 800 家、年服务患者超 1500 万人次的上市医疗集团）在山西省布局的省区总院，自 2006 年落地太原以来，始终以“使所有人，无论贫穷富裕，都享有眼健康的权利”为使命，深耕专业眼科医疗服务。

2021 年完成新院搬迁后，医院营业面积扩容至 18500 m²，升级为三级眼科专科医院，同步获批省、市医保定点机构、山西省异地就医直接结算定点医院。截至 2025 年底，医院现有职工 379 人，其中高级职称医师 28 人、硕士及以上学历医师 35 人，配备 85 张标准化病床，开设斜弱视与小儿眼科、屈光手术中心、白内障专科、青光眼专科等 10 个精细化亚专科，同时设立 6 个太原市级名医工作室，年门诊量突破 12 万人次、年手术量超 1.5 万台次。

2024 年，医院成功通过国家药物/医疗器械临床试验机构（GCP）备案，标志着科研与临床转化能力迈入全国眼科第一梯队；同年，医院“青少年近视防控中心”被授予“山西省儿童青少年近视防控示范基地”，专业影响力持续辐射全省。

二、合作办学

近年，医院以“医教协同、产教融合”为核心，构建了“高校+职业院校+临床基地”的多层次合作体系：

职业教育定向培养：与山西老区职业技术学院职业院校签署深度合作协议，定制化培养眼视光技术专业人才，全年接收实习学生20人。

签订合作协议：2023年12月27日，山西爱尔眼科医院与山西老区职业技术学院举行校企合作座谈会并签署协议，为后续定向培养奠定基础。



图 2-1 校企合作座谈会

三、参与教育教学改革

2025 年，医院深度参与合作院校的教育教学改革，推动“临床需求”与“教学内容”精准对接：

课程体系共建：联合校方开发《眼视光临床技能实训》特色课程，将医院临床中成熟的“近视防控综合技术方案”“日间手术护理流程”“干眼慢病管理模式”等内容纳入实训课程大纲。

师资双向互通：选派专家担任合作院校兼职教师，全年完成理论授课 36 课时。

实践教学创新：开设“近视防控科普实践课”，组织合作院校学生组建“眼健康科普志愿队”，全年走进太原、晋中、忻州等地 28 所中小学，开展眼健康讲座 180 余场、免费视力筛查超 5 万人次，既提升了学生的实践能力，也助力了区域儿童青少年近视防控工作。



图 3-1 研讨座谈会

四、助推就业发展

2025 年，医院通过“定向培养+实训考核+职业提升”的闭环模式，实现人才培养与就业的高效衔接：

定向就业保障：2025 届 20 名毕业生就业率达 100%，成功入职山西爱尔眼科医院及省内大同、运城等连锁分院，岗位覆盖视光师、屈光手术助理等。

实训考核与岗位适配：为实习学生制定“3 个月轮岗+2 个月定岗”的实训计划，通过“理论测试+技能操作+临床带教评价”的综合考核机制，全年实习学生通过考核转为正式员工，考核通过率超 80%。

青年人才职业提升：针对入职的应届毕业生，启动“青年医师/技师成长计划”，提供为期 3 年的规范化培训（含集团总部进修、专家一对一带教、科研项目参与等），2025 年累计培养高级视光师 5 名，为员工职业发展提供清晰路径。



图 4-1 双方共同参观实训基地

五、问题与展望

（一）现存问题

1. 课程与岗位需求的衔接度待提升：学校的部分理论课程内容与眼科临床岗位的实操需求匹配度不足，需进一步细化课程内容；
2. 实训资源承载力有限：高峰期临床工位、带教师资无法满足大规模学生的同步实训需求，实训场地和设备的扩容迫在眉睫；
3. 科研型人才培养力度不足：当前合作以技能型人才培养为主，科研型、创新型人才的联合培养体系尚未完善。

（二）未来展望

1. 课程深化：联合合作院校开发“眼健康科普+临床技能”一体化教材，将企业标准转化为教学标准；
2. 合作扩面：年培养眼视光专业人才超 60 名。